



Szkoła Języka Polskiego „Gzegzółka”, Kraków

Gzegzółka - Szkoła Języka Polskiego i Gabinet Neurologopedyczny – powstała w 2007 r. Założycielka szkoły - Małgorzata Świstowska – została laureatką konkursu Centrum Innowacji Transferu Technologii i Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego (CITTRU) z 2007 r. „Zostań Skutecznym Przedsiębiorcą. Nowe Szanse”. Oceniający w konkursie docenili pomysł stworzenia szkoły języka polskiego dla obcokrajowców opartej na Innowacyjnej Metodzie Efektywnego Nauczania Języka Polskiego Jako Obcego (JPJO) autorstwa Małgorzaty Świstowskiej i przyznali pieniężną dotację pochodzącą z funduszy Unii Europejskiej z przeznaczeniem na rozwój tej inicjatywy.¹

Zainteresowanie kursami języka polskiego w Krakowie rośnie ze względu na licznie przyjeżdżających obcokrajowców. Szkoły walczą o klientów oferując różne formy nauczania. „Innowacyjna Metoda Efektywnego Nauczania Języka Polskiego Jako Obcego polega na zastosowaniu polisensorycznych, interaktywnych technik służących przede wszystkim rozwijaniu poprawnej wymowy, co stanowi punkt wyjścia do umiejętności rozumienia, mówienia, czytania i pisanie i jest szczególnie ważne w przypadku języka polskiego, jednego z 7 najtrudniejszych języków świata. Ponadto autorka metody, przy pomocy stworzonych przez siebie pomocy dydaktycznych oraz wykorzystaniu najnowszych programów multimedialnych, opracowała program szybkiej i efektywnej nauki języka polskiego oparty na technikach integrujących zmysły wzroku, słuchu i dotyku. Wszystko to sprawia, że proces uczenia się przebiega znacznie szybciej niż w przypadku zastosowania tradycyjnych metod.”²

Małgorzata Świstowska – doktorantka Akademii Pedagogicznej w Krakowie jest absolwentką filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz logopedii na Akademii Pedagogicznej w Krakowie i neurologopedii na UMCS w Lublinie. Jej szkoła oferuje różnego rodzaju kursy języka polskiego: grupowe i indywidualne, trymestralne i intensywne oraz wakacyjne na wszystkich poziomach (podstawowym, średnim i zaawansowanym), a także kursy specjalistyczne (biznesowe, medyczne i humanistyczne oraz kursy typu survival Polish). Ponadto Małgorzata Świstowska zorganizowała Gabinet Logopedyczny i Neurologopedyczny przy współpracy z prof. dr hab. Jagodą Cieszyńską z Katedry Logopedii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, która objęła w Gzegzółce opiekę merytoryczną nad działalnością lektorów i logopedów, będących jej wychowankami. Jak czytamy w informacjach o szkole: „Opieka merytoryczna dotyczy kwestii metodycznych i dydaktycznych związanych z prowadzeniem terapii logopedycznej oraz z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Nieocenioną formą pracy prof. Cieszyńskiej jest wsparcie udzielane logopedom i lektorom w trudnościach związanych z wykonywaniem zawodów terapeuty i pedagoga. Prof. Cieszyńska dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem mobilizuje kadrę do dalszego rozwoju intelektualnego i osobowościowego.”³ Gabinet oferuje usługi logopedyczne i neurologopedyczne dla dzieci i osób dorosłych obejmujące diagnozę i terapię w tym zakresie.

¹ Opracowano na podstawie informacji na stronie internetowej www.cuckoo.pl.

² www.cuckoo.pl

³ Tamże.



Dofinansowanie uzyskane przez Małgorzatę Świstowską wystarczyło na uruchomienie szkoły oraz pomogło w zakupie multimedialnych programów niedostępnych w Polsce wykorzystywanych w nauczaniu. Wśród klientów „Gzegżółki” są osoby z całego świata, przedstawiciele różnych zawodów i grup społecznych m.in. biznesmeni, studenci, osoby duchowne, misjonarze oraz turyści.⁴

Małgorzata Świstowska w trakcie nauczania obcokrajowców języka polskiego zauważyła, że mają problemy z wymową, dlatego rozpoczęła studia logopedyczne⁵ i z czasem stworzyła innowacyjną Metodę Efektywnego Nauczania Języka Polskiego Jako Obcego. Pomysł na szkołę był nowatorski, a skrupulatnie opracowany biznes plan zawierał poprawnie przeprowadzoną analizę rynkową oraz uwzględniał ryzyko i konkurencję⁶. Małgorzata Świstowska zauważyła również, że żadna ze szkół językowych w Polsce nie świadczy usług polegających na kompleksowym nauczaniu języka polskiego, dlatego jej pomysł zyskał istotną przewagę konkurencyjną. Oryginalność jej pomysłu opiera się na wykorzystywaniu w nauczaniu rozwijania sprawności wymowy, która jest podstawą nabywania pozostałych sprawności językowych, takich jak: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.⁷ Sukces „Gzegżółki” opiera się także na współpracy z wysoko wykwalifikowanymi i doświadczonymi specjalistami – polonistami i logopedami jednocześnie. Prowadzenie działalności gospodarczej nie przeszkadza Małgorzacie Świstowskiej w pracy naukowej, a wręcz pomaga. W jednej z wypowiedzi mówiła: „Na lekcjach z cudzoziemcami będę prowadziła badania dotyczące wpływu metod logopedycznych na nauczanie języka polskiego jako obcego.”⁸ Bardzo przydatne w rozpoczęciu działalności, a potem również w prowadzeniu firmy okazały się także szkolenia oferowane przez Centrum Innowacji Transferu Technologii i Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego dla uczestników konkursu, w którym uczestniczyła Małgorzata Świstowska. Oprócz wiedzy potrzebnej w uruchomieniu przedsiębiorstwa, wyniosła z nich ciekawe kontakty, które następnie zaowocowały współpracą, m.in. ze studiem graficznym, firmą oferującą wykonanie stron internetowych czy prawnikiem. Właścicielka „Gzegżółki” nie obawia się także rozpoczynania działalności w nowych obszarach – po uruchomieniu szkoły, gabinetu logopedycznego i neurologopedycznego, stara się także integrować środowiska naukowe i biznesowe poprzez organizację konferencji logopedycznej. Przykład „Gzegżółki” dowodzi, że nauka i biznes nie wykluczają się, a przeciwnie, mogą iść ze sobą w parze.

⁴ Jacek Filipek, Edyta Sowa, *Innowacyjna metoda nauki języka polskiego*, wiadomości24.pl, 02.12.2007.

⁵ Tamże.

⁶ Katarzyna Czechowicz, *CITTRU nagrodziło kolejne innowacyjne przedsiębiorstwa*, PAP – Nauka w Polsce, 02.08.2007.

⁷ Aneta Zadroga, *Naukowiec nie znaczy „biedny frajer”*, <http://gospodarka.gazeta.pl>, 2009-06-05.

⁸ Tamże.